

#ConnaissanceDeSoi
#CohésionDeGroupe
#Orientation
#projetsDeVie #Choix

pose

parcours d'
orientation pour
soi et ses
études

1. LES CHOIX DE ROMAIN

Public cible :

De la 1^{re} à la 6^e secondaire

Participants :

+/- 20 élèves

Durée :

1 x 50 min.

Période de l'année :

Toute l'année

Animateur :

2 animateurs Infor Jeunes

Spécificités :

Classe avec un rétroprojecteur

Objectifs

- Sensibiliser les jeunes à l'importance de faire un choix (études, métiers ou autre) qui leur correspond
- Faire connaître les 4 étapes du processus d'orientation aux jeunes (connaissance de soi – s'informer – expérimenter – faire un choix)
- Faire connaître les freins possibles (procrastination – conditionnements mentaux – comparaison – regard des autres) à un bon choix pour le jeune

Description

À l'aide d'une présentation Power Point, partage de l'histoire de Romain... À 23 ans, il nous raconte le processus de réorientation qu'il a choisi de suivre parce que son premier choix d'études/ métier s'est fait sur base de critères de réussite extérieur à ce qui est important pour lui.

Infos et réservation

Infor Jeunes Luxembourg
Rue des Faubourgs 17 – 6700 ARLON
063/23.68.98
arlon@inforjeunes.be



#ConnaissanceDeSoi
#CohésionDeGroupe
#Orientation
#projetsDeVie #Choix

pose

parcours d'
orientation pour
soi et ses
études

2. POSE-MOI DES QUESTIONS

Public cible :

De la 1^{re} à la 6^e secondaire

Participants :

+/- 20 élèves

Durée :

1 x 50 min.

Période de l'année :

En début d'année comme outil
facilitateur de cohésion

À tout moment de l'année comme
outil de connaissance de soi

Animateur :

2 animateurs Infor Jeunes

Spécificités :

Une classe avec des tables et des
chaises. La classe doit pouvoir
être agencée de manière à former
des groupes répartis autour d'une
table supportant un plateau de jeu

Objectifs

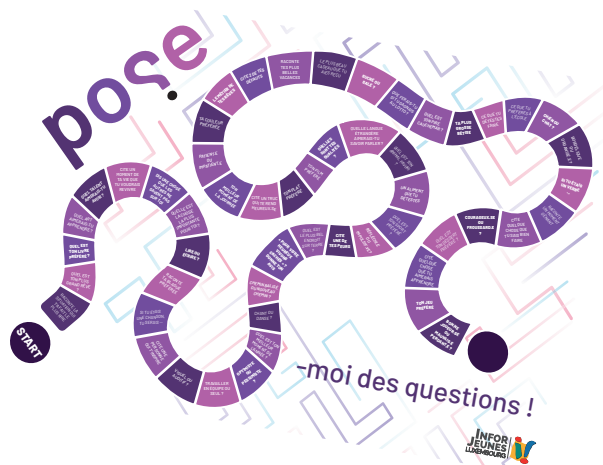
- Permettre aux jeunes de prendre la parole en « je »
- Permettre aux jeunes de présenter certaines caractéristiques de leurs personnalités et de leurs histoires aux autres
- Permettre aux jeunes de prendre conscience de ce qu'ils osent dire et ne pas dire aux autres
- Permettre aux jeunes d'augmenter la conscience qu'ils ont de ce qui leur plaît en écoutant les récits des autres
- Permettre aux jeunes d'apprendre à se connaître les uns les autres

Description

L'ensemble du groupe est réparti, au hasard, en sous-groupe de nombre pair (si possible). Chaque groupe reçoit un plateau de jeu « Pose-moi des questions ». Il s'agit d'un jeu de l'oie dont les questions demandent à chaque joueur de parler de lui.

Infos et réservation

Infor Jeunes Luxembourg
Rue des Faubourgs 17 – 6700 ARLON
063/23.68.98
arlon@inforjeunes.be



#ConnaissanceDeSoi
#CohésionDeGroupe
#Orientation
#projetsDeVie #Choix

pose

parcours d'
orientation pour
soi et ses
études

3. LE CHOIX DE LA CARTE

Public cible :

De la 1^{re} à la 6^e secondaire

Participants :

+/- 20 élèves

Durée :

1 x 50 min.

Période de l'année :

En début d'année comme outil
facilitateur de cohésion

À tout moment de l'année comme
outil de connaissance de soi

Animateur :

2 animateurs Infor Jeunes

Spécificités :

Une classe avec deux tables.
Des chaises pouvant être dispo-
sées en cercle.

Objectifs

- Permettre aux jeunes de prendre la parole en « je »
- Permettre aux jeunes de présenter certaines caractéristiques de leurs personnalités et de leurs histoires aux autres
- Permettre aux jeunes de prendre conscience de ce qu'ils osent dire et ne pas dire aux autres
- Permettre aux jeunes d'augmenter la conscience qu'ils ont de ce qui leur plaît en écoutant les récits des autres
- Permettre aux jeunes d'apprendre à se connaître les uns les autres
- Permettre aux jeunes de poser un regard sur la manière dont ils font leurs choix

Description

Chaque jeune est invité à choisir parmi plusieurs cartes illustrées, celle qui le représente le mieux et à exprimer à l'ensemble du groupe pourquoi. Il est aussi convié à réfléchir à la façon dont il a choisi cette carte.

Infos et réservation

Infor Jeunes Luxembourg
Rue des Faubourgs 17 – 6700 ARLON
063/23.68.98
arlon@inforjeunes.be

